

КГБОУ «Таежнинская школа-интернат»

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 год

Общая характеристика учреждения

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таежнинская школа-интернат»

Тип учреждения: бюджетное

Вид: общеобразовательная школа

Статус: функционирует

Лицензия на образовательную деятельность: № 9233-л от 09.03.2017 г. Дает право на ведение образовательной деятельности по программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

По окончании школы выпускникам выдается свидетельство об обучении.

Учредителем школы является министерство образования Красноярского края. Полномочия собственника от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края. Имущество учреждения находится в государственной собственности Красноярского края, закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс проходит в специально организованных условиях: в школе имеется спортивный зал, кабинет ЛФК, библиотека, медицинский блок, столовая, кабинет социально-бытовой ориентировки, 5 трудовых мастерских (слесарная, столярная, сельскохозяйственного труда, швейная, картонажно-переплетная), 9 учебных кабинетов, 5 кабинетов индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Медицинское сопровождение детей обеспечивают: врач педиатр, медицинская сестра.

Состав медицинского блока представлен следующими помещениями:

кабинет врача, процедурный кабинет, перевязочный кабинет, изолятор.

Пищеблок включает в себя:

Обеденный зал на 60 мест.

Полный набор цехов для приготовления пищи.

Необходимый штат работников пищеблока (шеф-повар, 3 повара, 3 мойщика посуды, 1 кухонный работник, кладовщик).

Земельный участок площадью 17777 кв.м, имеет ограждение по периметру, зеленые насаждения, спортивную площадку, игровую площадку, хозяйственную зону.

Руководит учреждением директор Искра Мария Анатольевна, контактный телефон 8 (39162) 26-288.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления учреждения являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- попечительский совет.

В учреждении функционирует сайт taez-sh-int.gosuslugi.ru; группа в Telegram – t.me/+8JVOT3S8fp1kNjky

В 2023 году школа работала по режиму пятидневной учебной недели.

Предельная наполняемость классов – 12 человек.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в течение года: Создание в школе коррекционно-развивающей среды, направленной на формирование всех компетенций у учащихся с нарушением интеллекта.

Была поставлена цель методической работы: Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

В соответствии с целью педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Оказание действенной помощи молодым специалистам посредством дефектологических всеобучей, курсов повышения квалификации, семинаров, конференций.
2. Активизация работы педагогов по темам самообразования.
3. Проведение тематических педсоветов, семинаров.
4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям через родительские собрания, участия родителей в школьных делах, создание родительского клуба.
5. Организация мероприятий по взаимодействию со школами района.
6. Повышение педагогической компетенции классных руководителей.

Социальный паспорт школы:

На конец 2023 года в школе: 8 классов-комплектов. Численность учащихся:

Всего	Приходящие	Интернированные	Обучающихся на дому	Инвалиды
80	20	54	6	28

Количество учащихся:

мальчиков – 64

девочек – 16

Образование родителей:

высшее – 5 %

неполное высшее - 0 %

ср. специальное – 25 %

среднее – 57 %

н/среднее – 13%

Семья:

- полные - 42%

- неполные – 32 %

*воспитывает одна мать – 30 %

*воспитывает один отец – 2 %

*воспитывает один из родственников – 2 %

- многодетные – семей – 20 %

- малообеспеченные – 24 %

- замещающие семьи – 5 %

- семьи в социально-опасном положении - 6 %

Дети:

- находятся под опекой – 4

- дети – инвалиды - 28

*состоят на внутришкольном учете – 19

*состоят на учете в КДН – 6

*состоят на учете в ОДН – 0

Материальное благосостояние семьи (по собственному мнению):

семья с низким доходом – 49%

семья со средним доходом – 45%

семья с высоким доходом – 6 %

Учебный план:

Обязательная часть в учебном плане представлена следующими предметами:

- литературное чтение,
- русский язык,
- окружающий мир (человек, природа, общество),
- математика,
- изобразительное искусство,
- музыка,
- физкультура,
- технология

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Технология представлена следующими направлениями: слесарное дело, столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, ручной труд, переплетно-картонажное дело.

Для занятий по технологии, основам социальной жизни, информатике обучающиеся 5 – 9 классов делятся на подгруппы.

Обучение обучающихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, сложным дефектом.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Обязательная часть в учебном плане представлена следующими предметами:

- литературное чтение (альтернативное чтение),
- русский язык (графика и письмо),
- окружающий мир (человек, природа, общество),
- математика (математические представления и конструирование),
- изобразительное искусство,
- музыка,
- физкультура (адаптивная физическая культура),
- технология,

В текущем учебном году 5 учащихся на основании медицинских показаний обучались индивидуально на дому по специальным индивидуальным программам развития, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК, учитывались индивидуальные возможности и специфические образовательные потребности обучающихся.

Учебные занятия в школе проводились с понедельника по пятницу и начинались в 9.00, продолжительность урока – 40 минут, в течение дня для учащихся проводились две динамические паузы.

В школе осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход: учащиеся получали знания по своим возможностям. Согласно заключениям ПМПК и по решению школьного ППк нуждающиеся дети обучались по индивидуальным программам, их развитие отражалось в динамических листах.

В школе реализуются следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-9 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 классы).

Качество знаний по классам

АООП реализуется в полном объеме. Уроки проводились согласно календарно-тематического планирования рабочих программ. По результатам предоставленных анализов учителей наблюдается разно уровневая динамика.

Качество успеваемости:

	Математика физика	русский язык	литература	ОБЖ/ ОСЖ	История	Общ- ние	ИКТ
5 класс	33	33	66	80	-	-	-
6 класс	50	70	85	50	87	-	-
7 класс	46	50	62	70	61	-	
8 класс	25	55	50	50	55	66	78
9 класс	40/50	55	88	80	66	77	

	Швейное дело	С/х труд	Физ-ра	Музыка	Биология	География
2 класс	-	-	100	-		
3 класс	-	-	50	-		
4 класс	-	-	100	-		
5 класс	-	-	100	100		
6 класс	-	-	78	-		
7 класс	83	-	100	-	61	
8 класс	-	42	69	-	67	44
9 класс	100	-	100	-	44	77

«Техника чтения»

	Ниже нормы		Норма		Выше нормы	
	Iч	IV ч	Iч	IV ч	Iч	IV ч
4 кл	3	3	2		2	4
5 кл	5	6	1	4	3	2
6 кл	2	2	0	0	5	5
7 кл	3	2	4	7	2	3
8 кл	4	3	4	3	0	2
9 кл	3	1	2	0	5	9

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В школе организована служба психолого-педагогического сопровождения. Школьный психолого-педагогический консилиум разрабатывает и утверждает программы сопровождения обучающихся, определяет индивидуальный, образовательный маршрут учащихся.

В течение учебного года свою работу ППк осуществлял согласно утвержденного плана. Обследованы вновь прибывшие учащиеся. На них были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Также обсуждались и корректировались индивидуально-коррекционные программы развития детей.

В школе работают специалисты:

- Учитель-дефектолог – 5 чел.,
- Учитель-логопед – 2 чел.,
- Педагог-психолог – 2 чел.,
- Учитель адаптивной физкультуры – 2 чел.,
- Социальный педагог – 1 чел.

Коррекционная работа учителей-дефектологов: в течение года были обследованы все учащиеся (вновь прибывшие, учащиеся надомного обучения, по заявлению родителей), проводились коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые); проводились консультации для педагогов и родителей.

Коррекционная работа учителей-логопедов: в течение года было обследовано учащихся 1-5 и 9 классов, все вновь прибывшие дети. Все дети, нуждающиеся в помощи, зачислены на логопедические занятия, остальные продолжили занятия с прошлого учебного года.

Коррекционная работа инструктора АФК была направлена на:

- выработку правильной осанки;
- улучшение работы сердечно-сосудистой и нервной системы;
- постановку правильного дыхания;
- улучшение координации движения;
- улучшения подвижности суставов;
- укрепление силы и выносливости мышц;
- приобретение спортивных навыков;
- развитие волевых качеств;
- закаливание.

Занятиями АФК были охвачены все учащиеся с 1 по 5 класс и надомного обучения. Обследование на конец года показало положительную динамику.

Коррекционная работа педагога-психолога:

В течение года были обследованы все учащиеся школы, по результатам обследования были заполнены психологические карты, подобраны программы для индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Дети были зачислены на групповые и индивидуальные занятия.

Методическая работа

Количество и состав МО: методических объединений в школе 5 - специалистов, младших классов, старших классов, технологии, воспитателей.

Аттестация:

Аттестованы на 1 квалификационную категорию: 3 человека

Аттестованы на высшую квалификационную категорию: 1 человек

Итого по школе:

Высшая категория – 7 чел – 21%

Первая категория – 12 чел – 36%

Образование, переподготовка:

Высшее – 15 чел – 45,5%

Средне специальное – 19 чел – 57,5%

Переподготовка и профобразование – 25 чел – 76%

Повышение квалификации:

1. «Организация и содержание деятельности службы сопровождения в условиях школы-интерната» - 72 часа, 14 чел.

2. «Логопедическое образование», 500 часов, 1 человек

Тематические и методические мероприятия:

1. Открытые уроки и занятия прошли по плану МО.

2. Заседания ПМПк по классам плановые и внеплановые, в том числе и с родителями.

3. Круглый стол по адаптации и преемственности.

4. Тематические недели и декады прошли все, по плану школы.

5. Организация и ведение долгосрочной общешкольной трудовой игры «Город мастеров».

6. Участие в краевом проекте «Билет в будущее»: Просмотр видеороликов по профориентации.

7. Семинары, конференции, вебинары.

Работа с родителями:

1. Организовано общение с родителями через классные группы в Viber. + охват родителей, - отсутствует личное общение и низкий воспитательный эффект

2. Индивидуальная работа с родителями: беседы проводятся под протокол, часто с администрацией, даются рекомендации.

3. Посещение семей на дому – 30%

4. Проведено 2 общешкольных родительских собраний.

5. Проведены родительские собрания и дни открытых дверей в каждом классе.

Дополнительное образование:

№	Ф.И.О. руководителя	Название кружка, секции, клубного объединения
2	Ткаченко Павел Сергеевич	Кружок «Умелые руки»
3	Бурик Анна Михайловна	Кружок «Волейбол»
4	Ещенко Ирина Анатольевна	Кружок «Мукамолка»
5	Романенко Анна Валерьевна	Кружок «Семицветик»
6	Романенко Анна Валерьевна	Кружок «Мастерилка»
7	Данченко Татьяна Геннадьевна	Кружок «Умей-ка»
8	Петшиковская Вероника Сергеевна	Кружок «Ракурс»
9	Бакуменко Людмила Юрьевна	Кружок «Добромир»

	Кружок «Балаганчик»
--	---------------------

Внеурочная деятельность:

№	Ф.И.О. руководителя	Название кружка, секции, клубного объединения
1	Нравственное	Ядченко Т.П., Шарафудинова В.В.
2	Спортивно-оздоровительное направление	Бурик А.М., Идрисова А.Ф., Криволапова И.А., Петшиковская В.С.
3	Социальное направление	Воспитатели
4	Общекультурное «Разговоры о важном»	Классные руководители

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в школе-интернате в первом полугодии была направлена, прежде всего на создание в нем нравственно - эмоционально благоприятной среды для развития каждого воспитанника.

В течении 2023 года велась работа по направлениям:

1. Физкультурно оздоровительное
2. Нравственно-эстетическое
3. Гражданско-патриотическое
4. Трудовое воспитание
5. Социальное направление, работа с родителями
6. Экологическое воспитание
7. Ценности научного познания

Физкультурно-оздоровительное направление.

Оздоровление детей – одна из главных задач, которая стоит перед педагогами школы. Поэтому все должны быть заинтересованы в работе по этому направлению. Интернированные учащиеся выполняют утреннюю зарядку. Кроме этого дети старшего звена с 6 - 9 классы охвачены оздоровительным мероприятием – спортивный час по субботам.

В школе проводят кружки спортивной направленности: «Волейбол» для 6-9 класса.

- «День здоровья» для всей школы.
- Кросс «Золотая осень»
- Выборы капитана ШСК «Олимп»
- Соревнования по пионерболу для 5-6 класса.
- Соревнования по волейболу для 6-9 классов.
- Спортивное мероприятие к дню инвалидов «Я все смогу сам»
- Проведено мероприятие ГТО на базе нашей школы
- Солевые дорожки.
- Дорожки здоровья ведутся с 3-6 класс.

Продолжает свою работу общешкольное движение «Жизнь прекрасна без сигарет».

Веселые старты ко дню инвалида « Мы тоже можем»

Ребята в течение полугодия посетила каток, бассейн.

По утрам в интернате капитан клуба «Олимп» проводит зарядку.

Нравственно-эстетическое направление.

Педагоги дополнительного образования ведут кружки:

- «Мукомолка»
- «Семицветик»
- «Ракурс»
- «Умелые ручки»
- «Мастерилка»
- « Умей-ка»

Активно работает волонтерское движение «Добромир» и зарегистрировались 6 ребят 8-9 классов во всероссийском Движении «Первые».

Продолжили работу по месячникам: каждый класс готовил общешкольное тематическое мероприятие, оформлял школьную выставку, проводил тематическую линейку.

- 6 класс - «Внимание дети»
- 9 класс - «В мире профессий»
- 7 класс - «Я гражданин»
- 1-9 классы - «Зимняя сказка»
- Акция - «Помнить, чтобы жить»
- Международный день пожилых людей.
- Выставка ДТП «Подарок учителю»
- Слет друзей каждую четверть
- Выставка- ярмарка «Здравствуй осень»
- Международный день инвалидов
- Мастерская Деда Мороза
- Фестиваль «Таланты Таежного»

Также дети с 2-9 класс активно участвовали в подготовке к новому году.

Совместно с «Молодежным советом» БоАЗ провели «Новогодний марафон»

Педагоги совместно с детьми участвовали в различных конкурсах и получили много грамот.

Гражданско-патриотическое направление.

- Кл. часы «Разговор о важном»
- Оформление стенда «От устава школы к законам страны»
- Правовой праздник «Твоя гражданская зрелость».
- Экскурсия «Здравствуй музей»
- Акция «Письмо Солдату» (по классам)
- Акция «Своих не бросаем» (изготовление окопных блиндажных свечей, плетение маскировочных сетей, подарок с Новым годом солдат, сухой душ)
- Линейка посвящённая «Дню народного единства»
- Кл. часы «Герои России»
- День добровольца волонтера в России.
- Акция «Мы против террора»
- Акция «Нас 89»

Трудовое воспитание

Общественно-полезная деятельность.

За каждым классом закреплена территория во дворе и зона полезного действия в школе-интернате.

Организована и стабильно функционирует рейдовая деятельность.

Ребята чистят снег на территории школы.

В каждом классе организовано дежурство по классу и школе.

Акция «Помощь ближнему»(сотрудничество с детским садом «Солнышко»,помощь пожилым людям)

Социальное направление, работа с родителями

Проведено:

Общешкольное родительское собрание – 4.

Действует «Совет профилактики» под руководством Шарафудиновой Валерии Владимировны, проведено 4 заседания.

Для формирования гражданской позиции и социальной адаптации, социализации в обществе педагоги совместно с детьми посетили общественно значимые мероприятия: концерты в ДК, конкурсные программы, просмотр видео - фильмов

Кл. часы «Безопасные каникулы»

Также провели день открытых дверей в каждом классе

Экологическое воспитание

- Экологический волонтерский десант «Зеленая волна»
- Экологическая акция «Спаси и сохрани»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Накормите птиц зимой»

Ценности научного познания

Педагоги в течение года организовали работу с детьми , создавали ситуацию успеха и психологического комфорта для детей, вели профилактическую работу по предупреждению правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья выстраивается в целостную систему и проводится по всем направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учетом особенностей их развития и коррекции.

Проведен мониторинг уровня воспитанности.

Результаты мониторинга									
№ п/п	1-2	3	4	5	6	7	8	9	итого
гражданственность и патриотизм	1	1,3	1,6	4,2	6,1	6	6	6,6	4,1
нравственность и этика	1	1,4	1,6	4	5,9	6,1	6,1	6,6	4,10
трудолюбие	1	1,5	1,7	4,2	6	5,8	6,3	6,1	4,00
здоровье и безопасность	1	1,6	1,6	4,1	5,9	6,2	6,2	6,3	4,10
экология	1,1	1,4	1,3	4,3	6,1	5,9	6	6,4	4,00
эстетика	1	1,4	1,5	3,7	5,9	6	6,3	6,5	4,00
коммуникативные навыки	1,1	1,6	1,7	4,1	6	6,1	6,5	6,7	4,23
регулятивные навыки	1,2	1,5	1,7	4,2	5,8	6,1	6,1	6,8	4,18
познавательные навыки	1,2	1,6	1,8	4,1	6	5,9	6,6	6,7	4,24
итого	1	1,4	1,6	4,1	5,9	6,6	6,2	6,5	4,10

Участие в конкурсах

Название конкурса	Количество детей	Диплом участника	Педагоги
Муниципальный конкурс «Есть такая профессия»	6 кл - 10 чел	Микулич Ангелина Диплом 2 степени	Криволапова И.А
	8 кл – 4	Городенкова Алина Диплом 1 степени	Бакуменко Л.Ю. Тарасенко Л.Н.
	7 кл - 3	Диплом участника	Баева И.В.
	9 кл – 4	Гулиев Олег Диплом 3 степени	Баева И.В.
	5 кл – 4	Сидоров Игорь Диплом 1 степени Дунаев Дмитрий Диплом 2 степени	Моцкус Л.А.
	4 кл - 3	Диплом участника	Романенко А.В.
Муниципальный конкурс «Открытие Деду Морозу»	6 кл - 10	Участие	Криволапова И.А
	8 кл – 5		Бакуменко Л.Ю.
	5 кл		Моцкус Л.А.
	9 кл		Айвазова О.И.
Муниципальный Фестиваль «Таланты Таёжного»	8 кл - 4	Дипломы	Бакуменко Л.Ю.
	5 кл – 2		Моцкус Л.А.
	6 кл - 2		Ивашенко С.Б.
Районный творческий конкурс «Зимняя планета детства»	5 кл – 3		Моцкус Л.А.
Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	5 кл – 3	Участие	Моцкус Л.А.
	6 кл – 1	Диплом 3 степени	Криволапова И.А
	8 кл - 1	Участие	Бакуменко Л.Ю.
Районный конкурс «Лучший по профессии»	Лесюк Евгений Кожевин Алексей	Грамота 1 место Грамота 2 место	Ткаченко П.С.
	Гринадер Анастасия	Грамота 1 место	Данченко Т.Г.

Районный «ПРО КВИЗ»	9 кл – 6 8 кл – 2	Грамота 2 место	Бакуменко Л.Ю. Сыропятова Д.Ф.
Отборочный этап 8 регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абелимпикс»	8 кл - 2	Участие	Петшиковская В.С.
Краевой открытый творческий фестиваль для ограниченными возможностями детей «Спектр талантов» сезон 23-24.	Лебеденко Захар	Диплом 1 степени	Жуйко Е.С.
	5 кл - 1		Петшиковская В.С.
	5 кл – 3		Криволапова И.А.
	Лебеденко Захар	Диплом 3 степени	Жуйко Е.С.
1 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	8 кл - 2	Гринадер Анастасия Диплом 3 степени	Бакуменко Л.Ю.
	8 класс	Диплом 2 степени	
	8 - 9 класс	Диплом 1 степени	
12 Всероссийская акция «Добровольцы-детям». Номинация «Мы вместе»	8 кл – 7 9 кл - 9	Дипломы	Бакуменко Л.Ю.
12 Всероссийская акция «Добровольцы-детям». Номинация «От сердца к сердцу»	9 кл – 3 7 кл - 1	Дипломы	Бакуменко Л.Ю.
Международное образовательное издание «Шаг навстречу»	5 кл - 1	Бондарева Милана Диплом 1 степени	Моцкус Л.А.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	5 кл - 1	Бондарева Милана Диплом 2 степени	Моцкус Л.А.
	4 кл-2	Логунов Роман Диплом 1 степени Михайловская Анастасия Диплом 1 степени	Романенко А.В.
III Международном конкурсе «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	8 кл- 11	Диплом 1 степени	Бакуменко Л.Ю.
III Международном конкурсе «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Гринадер Данил Гулиев Олег Провоторов Роман	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Чмелёва Н.Г.
III Международном конкурсе «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Менцов В	Диплом 1 степени	Шунтикова Т. В.
Международный образовательный портал «Кладовая талантов»	Бондарева Милана	Диплом 1 степени	Моцкус Л.А.
III Международном конкурсе «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Ступникова Диана	Диплом 1 степени	Баева И.В.
	Менцов Василий	Диплом 2 степени	
Международный образовательный портал «Престиж»	Бондарева Милана Нижегородов Алексей	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Моцкус Л.А.

Кадровый состав школы.

В состав работников учреждения входят: административно-управленческий персонал, педагогический коллектив и младший обслуживающий персонал.

Административно-управленческую деятельность осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Вспомогательный персонал:

Работники пищеблока – 8 человек;

Медицинские работники – 2 человека;

Обслуживающий персонал – 18 работников.

Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники. С высшим образованием – 15 человек (45,5%), со средне специальным - 19 человек (57,5%), имеют профессиональную переподготовку по программе «Специальное дефектологическое образование» - 25 человек (78%)

Финансово-экономическая деятельность.

С 01.01.2015 года учреждение на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 25.12.2014 №1051-р школа является бюджетным учреждением и осуществляет финансово – экономическую деятельность в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Бюджетная смета освоена на 100%.

Бюджет школы 2023 года составил 71 722 492,73 руб.

Расходование бюджетных средств с 01.01.2023 по 31.12.2023 года

Наименование главных распорядителей и наименование показателей бюджетной классификации	Операции сектора государственного управления	Сумма на год - всего
1	2	3
Заработная плата	211	44 293 472,63
Выплаты за классное руководство		1 085 003,60
Начисление на выплаты по оплате труда	213	13 081 244,17
Услуги связи	221	29 281,56
Коммунальные услуги	223	4 965 354,06
Работы, услуги по содержанию имущества	225	293 710,86
Прочие работы, услуги	226	443 584,30
Прочие расходы	227	6 556,11
Увеличение стоимости основных средств (учебники, мебель ученическая, мебель для кухни)	310	3 427 299,90
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4 096 985,54
	Продукты, строительные, ГСМ, медикаменты, одежда учащимся, хоз.быт, игрушки бытовая химия.	
Итого		71 722 492,73 рублей

Школа продолжает улучшать материально – техническое оснащение также и за счет внебюджетных средств (благотворительные пожертвования, спонсорство). В 2023 году закупили лыжи, телевизор на 200 000,00 руб. – грантовая программа РУСАЛа.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Для организации внутришкольной системы оценки качества в школе проводится мониторинг качества образования. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в КГБОУ «Таежнинская школа-интернат» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития школьной системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутришкольный мониторинг проводится по следующим направлениям:

мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся (учебно-познавательная (предметная), информационно-коммуникативная, социально-бытовая, трудовая, здоровьесберегающая, межпредметная);

диагностика уровня воспитанности;

мониторинг условий образования в учебных кабинетах и мастерских.

Результаты мониторинга образовательных условий.

В этом учебном году продолжена работа по оценке состояния кабинетов, работает комиссия с участием членов Попечительского совета, которые оценивают 1 раз в учебный год санитарное состояние учебных кабинетов, состояние мебели, стендов.

Комиссия отметила, что по-прежнему особое внимание уделяется созданию специальных условий при организации учебного пространства.

Учебные трудовые мастерские соответствуют установленным санитарно-гигиеническим, противопожарным, безопасным условиям и требованиям для организации образовательного процесса.

Кабинеты специалистов сопровождения соответствуют современной образовательной среде на 90 %.

Катамнез выпускников 2023 года.

В 2023 году из школы выпустилось 10 обучающихся.

Из них:

Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования - 6 человек.

Работает – 3 человека.

Получают пенсию по инвалидности – 1 человек.

Перспективы и планы развития.

Цель деятельности школы носит долгосрочный характер, а задачи по формированию современной образовательной среды и независимой оценки качества образовательного процесса имеют среднесрочную перспективу, поэтому над их решением школа продолжит работать в 2024 году, конкретизируя их по направлениям деятельности.

Открыт и продолжит работу Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, родителям и педагогам Богучанского района.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБОУ «Таежнинская школа-интернат», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	нет

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/57%
1.19.1	Регионального уровня	22/27%
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	24/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/45,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/45,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/57,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/57,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	7/21%
1.29.2	Первая	12/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,41 кв. м

Директор КГБОУ «Таежнинская школа-интернат»

М.А. Искра