

КГБОУ «Таежнинская школа-интернат»



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов и предоставляемых
услуг в сфере образования (далее – услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таежнинская школа-интернат»

КГБОУ «Таежнинская школа-интернат»

Адрес места нахождения организации: 663467, Красноярский край, Богучанский район, п. Таежный, ул. Кирова, 1.

Ведомственная принадлежность объекта: краевое

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 1501,9 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17 777 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Год постройки здания - 1967 г., последнего капитального ремонта – не было.

Вышестоящая организация: министерство образования Красноярского края

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660021, г.Красноярск, ул. К.Маркса, 122; тел. 8 (3912)21-32-63

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): проектная вместимость – 120 учащихся, фактическая – 85 учащихся

Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

Форма оказания услуг: очная, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому.

Категории обслуживаемых инвалидов: умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- пассажирского транспорта нет

Путь к объекту:

1. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) нерегулируемые

2. Перепады высоты на пути: есть - ступеньки

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ –
ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: «А» - полная доступность всех мест обслуживания, «Б» - локальная доступность входной группы, специально выделенного места обслуживания и пути движения к нему, «ДУ» - доступно условно, «ВНД» - недоступно, «-» - не обслуживаются.

**IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ
СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О) / ДП-И (У)		№ 3, 4
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О) / ДП-И (У)		№ 1, 2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О) / ДП-И (У)	№ 1 (план здания школы)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О) / ДП-И (У)	№ 2 (план здания школы)	

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (О) / ДП-И (У)	№ 3 (план здания школы)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (У)	
7	Пути движения к объекту	ДЧ-И (О) / ДП-И (У)	№ 4 (схема размещения объекта по отношению к улично-дорожной сети)

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВИД – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других	частично

	необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	частично
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника)	нет
12	Наличие специального оборудования	частично

V. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

В образовательном учреждении полностью обеспечены условия доступности для категории инвалидов с интеллектуальными нарушениями, для остальных категорий условия доступности оцениваются как «доступно условно».

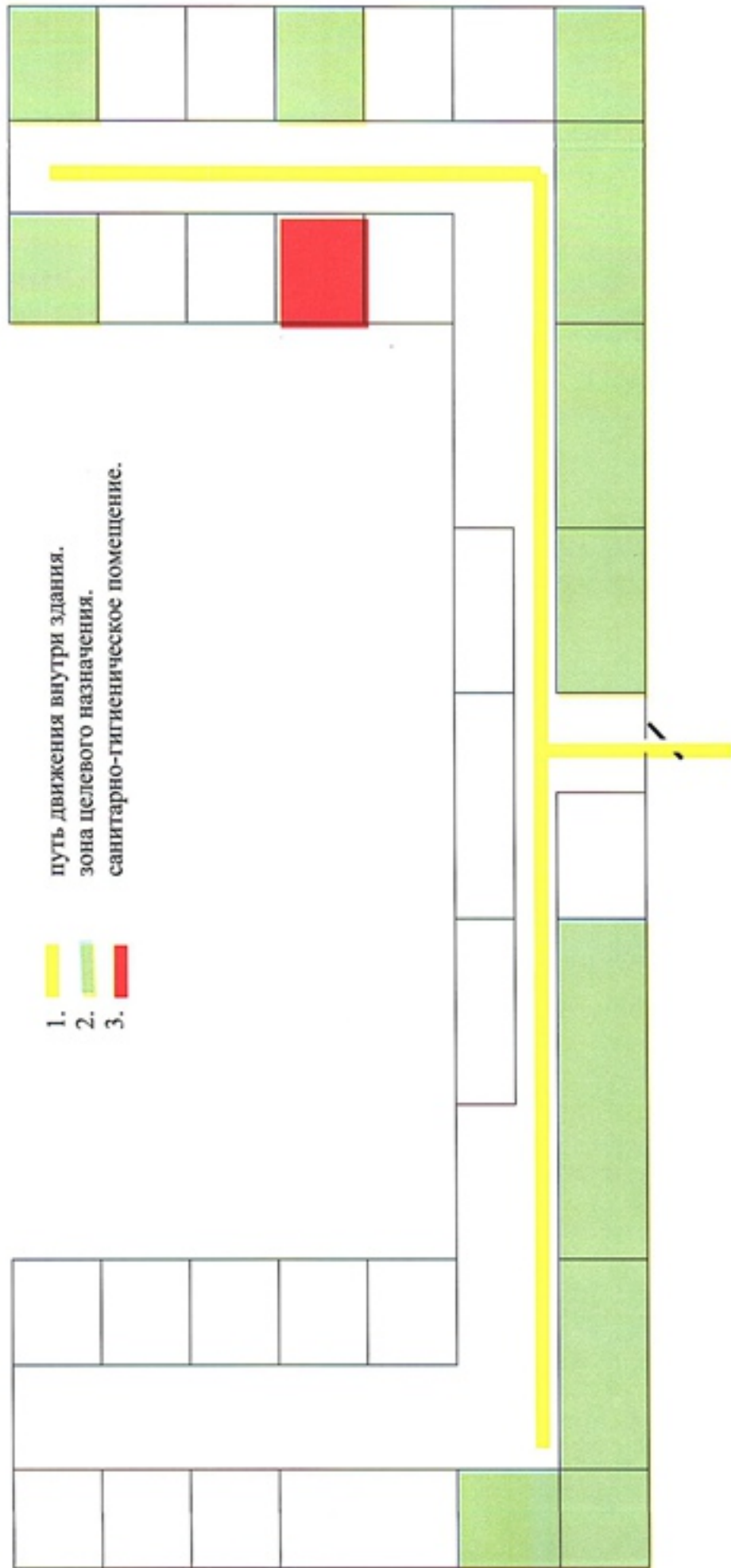
VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Входная группа: на крыльце расширить площадку, установить с двух сторон поручни с горизонтальными завершениями вверх и вниз с нетравмирующим окончанием, рельефную полосу перед маршем вверх и вниз, окрасить контрастной краской первую и последнюю ступень, установить пандус.	2025
2	Пути движения на объекте: реконструировать пороги в брендмауэрных стенах.	2025
3	Санузел оборудовать: приобрести и установить знаки доступности помещения, реконструкция проема двери, установка кабины с согласно норматива, установка раковины согласно норматива, обустроить тактильные направляющие полосы.	2026
4	В зоне оказания услуги: реконструкция проемов дверей, приобрести стол с высотой рабочей поверхности согласно норматива.	2028
5	Оснащение оборудованием для передачи информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам школы инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения.	2030
6	На территории объекта: установить знак доступности учреждения, расширить полосу движения, установить указатели направления движения, декоративное ограждение, установить пандус с поручнями с двух сторон	2025
7	Пути движения к объекту: добиться установки на перекрестке светофора, убрать ступеньки перед входом на территорию учреждения.	2025
8	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	До 2030 г.
9	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации - зрительной информацией.	До 2030 г.
10	Приобретение сменных кресел-колясок для перемещения инвалидов в здании	До 2030 г.

11	Установка знаков доступности учреждения, знаков направления движения, а также надписей, знаков и иной тактильной информации	До 2025 г.
12	Установка при входе вывесок точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	До 2025 г.
13	Оснащение помещения для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционной петлей.	До 2030 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Прохождение курсов повышения квалификации учителей, работающих с инвалидами имеющих стойкие расстройства слуха, зрения, передвижения.	До 2025 г.
2	Заключение договора с организацией, предоставляющей услуги тифлопедагога.	По мере необходимости
3	Проведение инструктирования, обучения сотрудников для работы с инвалидами	Ежегодно
4	Внесение изменений в должностные инструкции работников организации по оказанию инвалидам помощи	До 2020 г.

План здания школы.



№ 1 - входная дверь



№ 2 - крыльцо



№ 3 – вход на территорию учреждения



№ 4 – путь к главному входу в здание



Схема размещения объекта по отношению к улично-дорожной сети

